

# PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## Favorire la crescita dell'alunno come persona

Il nostro Istituto privilegia le dinamiche educative, in particolare l'interesse alla persona nel suo complesso: questo nucleo di progetti favorisce un atteggiamento attento nei confronti della realtà e una crescita il più possibile equilibrata.

- **AVIS – “La donazione di sangue fra i banchi di scuola”**

Iniziativa promossa dall'Associazione di volontariato AVIS, che nasce con l'obiettivo di rendere maggiormente partecipi e sensibili gli studenti ai temi della donazione di sangue e dell'importanza dell'autosufficienza di questa componente essenziale ed insostituibile per la vita umana. Gli studenti saranno avvicinati a questo tema tramite una conferenza informativa della durata di due ore, tenuta da esperti dell'AVIS. Gli studenti delle classi quinte potranno anche donare il sangue.

Docente referente: *prof. L. Ugolini*

- **Progetto MARTINA: parliamo ai giovani di tumori.**

Il progetto prevede due incontri annuali con medici specialisti, organizzati dal Lions Club e rivolti alle classi terze e quarte per fornire conoscenza riguardo alla prevenzione, alla diagnosi precoce e alle strategie di lotta ai tumori più frequenti tra i giovani e a quelli che, manifestandosi in età adulta a seguito di esposizione continuata sin dall'età giovanile a fattori di rischio (fumo, alcool, rapporti sessuali occasionali non protetti, ecc.), possono essere evitati mediante stili di vita appropriati.

Docente referente: *prof.ssa G. Urbini*

- **Gruppo Sportivo – Centro sportivo scolastico**

Per motivi diversi, un numero rilevante di adolescenti non pratica, all'infuori dell'ora di educazione fisica, un livello adeguato di attività motoria, nonostante l'importanza, da tutti riconosciuta, per la tutela del benessere psico-fisico e per prevenire una lunga serie di disturbi.

In questa ottica, il Centro Sportivo Scolastico e gli insegnanti di Educazione Fisica, allo scopo di promuovere in un numero sempre crescente di giovani la pratica sportiva, propongono, in orario extra-curriculare, il torneo d'Istituto di pallavolo e di calcio a cinque, l'organizzazione di Gruppi di avviamento alla pratica sportiva per approfondire la conoscenza di vari sport individuali e di squadra, con il supporto, in alcune lezioni, di tecnici esterni.

È prevista inoltre, per alcune discipline sportive, la partecipazione ai Campionati Studenteschi.

Docente referente: *prof.ssa L. Ugolini*

- **Gruppo di volontariato**

Il gruppo **R@g. S@I.** propone agli studenti attività di volontariato, e insieme occasioni per riflettere e formarsi all'impegno per il bene comune, soprattutto per i meno avvantaggiati.

Si prevedono 3 modalità diverse:

- **Momenti di assemblea** in cui programmare la vita del gruppo, confrontarsi sulle esperienze fatte e, attraverso periodiche occasioni (**Agorà**), mettersi in ascolto e in dialogo con testimoni coinvolti in prima persona in attività di riscatto sociale e di aiuto ai più poveri;
- **Opportunità di impegno** e mobilitazione collettiva **rivolte a tutta la scuola**, per sensibilizzare a temi e problemi legati al mondo della solidarietà;
- **Proposte di attività esterne**, certificate dagli Enti che accolgono i ragazzi, in cui essi possano vivere in prima persona relazioni di aiuto e di sostegno a chi è nel bisogno.

Docente referente: *Prof.ssa S. Brighenti*

- **Emergency**

È un progetto rivolto alla scuola secondaria per l'anno scolastico 2016 - 2017. Emergency, parallelamente all'attività umanitaria, è impegnata a promuovere una cultura di pace e di rispetto dei diritti umani, attingendo dalla sua esperienza diretta in zone segnate da guerra e povertà, utilizzando la testimonianza come strumento di informazione.

Nello specifico, il progetto prevede la partecipazione dei ragazzi a uno spettacolo teatrale all'interno della nostra scuola, che li vede coinvolti in una critica ragionata e ironica sulla guerra e sulle sue conseguenze.

Docente referente: *Prof.ssa G. Urbini*

- **Human**

Il progetto propone alle classi seconde di visionare e commentare il film "HUMAN", presentato al Festival di Venezia e sottotitolato in inglese, francese e spagnolo, con l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sul nostro futuro e di interessarli alle tematiche svolte nel documentario, che sono di respiro universale.

HUMAN è una raccolta di storie e di immagini del nostro mondo e ci immerge nel cuore di ciò che significa essere umano. Attraverso queste storie piene non solo di amore e felicità, ma anche di odio e violenza, HUMAN ci porta faccia a faccia con l'altro, facendoci riflettere sulle nostre vite.

Docente referente: *Prof. A. Montemaggi*

- **Prevenzione andrologica**

Il Progetto "Prevenzione andrologica – uno sguardo al maschile", realizzato in collaborazione con l'ASL, vuole sviluppare negli adolescenti l'etica della responsabilità rispetto al benessere e alla salute del corpo come garanzia per la realizzazione del futuro. In particolare vuole contribuire a rilevare alcune patologie dell'apparato genitale che, se non evidenziate precocemente, causano importanti ripercussioni sulla fertilità e sul benessere sessuale dell'individuo adulto.

Il progetto si rivolge agli studenti delle classi che desiderano parteciparvi e prevede una fase di formazione/informazione condotto dagli operatori dello Spazio Giovani 360°, e in successione una consultazione/visita andrologica all'interno

dell'Istituto scolastico e consegna del referto medico e, se necessario, consulenza ai genitori per eventuali approfondimenti diagnostici.

Docente referente: *prof.ssa L. Ugolini*

- **I diritti umani**

Il progetto intende far riflettere sul mancato rispetto dei diritti enunciati dalla dichiarazione universale dei diritti umani attraverso un incontro con un rappresentante di una organizzazione umanitaria come Emergency che porterà esempi concreti di violazione e al contempo di pratica dei diritti

Docente referente: *prof.ssa G. Urbini*

- **Ong "Organizzazioni non governative"**

Il progetto intende far riflettere gli studenti sulle peculiarità di una organizzazione non governativa per sensibilizzarli sul fenomeno. Il progetto si articola in due incontri con rappresentanti di Emergency. In un primo incontro si tratterà l'attività generale di una Ong come Emergency, in un secondo incontro si approfondiranno gli aspetti contabili, la raccolta fondi, la logistica.

Docente referente: *prof.ssa G. Urbini*

- **Sportello di ascolto psicologico**

Il progetto, realizzato con la collaborazione di uno psicologo, vuole costruire un'opportunità per favorire la riflessione e costruire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto e sostegno. Inoltre si propone di promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi e collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio evolutivo – scolastico.

Docente referente: *prof.ssa S. Brighenti*

## **Elevare la qualità della formazione degli studenti sul piano delle conoscenze, delle competenze, delle abilità (progettuali, relazionali, espressive, decisionali, comunicative)**

I tanti progetti compresi in questo settore potenziano le capacità e le competenze degli studenti, sia dal punto di vista dell'impegno responsabile, sia da quello dell'efficacia didattica.

### • **Progetto recupero economia aziendale**

Il progetto vuole contribuire a ridurre la dispersione scolastica, prevenendo l'insuccesso scolastico in una delle discipline che caratterizzano, in particolare nel secondo biennio e nel quinto anno, il corso di studi.

Il progetto prevede le seguenti modalità:

- la classe viene suddivisa in due gruppi che svolgono esercitazioni differenziate per grado di difficoltà (potenziamento/approfondimento/recupero) e i due gruppi lavorano, compatibilmente con le esigenze logistiche della scuola, in due aule distinte;
- un gruppo è assistito dal docente della classe, l'altro da un altro docente.

Docente referente: *il coordinatore del dipartimento (prof. P. Correggioli)*

### • **Progetto Il Quotidiano in classe**

Il corso intende sensibilizzare gli studenti su argomenti di attualità e svilupparne lo spirito critico attraverso la lettura di più quotidiani. I quotidiani che partecipano all'iniziativa sono: "**Il Sole 24 ore**", "**Il Corriere della Sera**", "**Il Resto del Carlino**". In particolare, la lettura de "Il Sole 24 ore" nelle classi quinte sarà occasione di approfondimento e aggiornamento su argomenti riguardanti Diritto Pubblico ed Economia Politica. Classi coinvolte: tutto il triennio e le classi seconde.

Docente referente: *prof. P. Correggioli*

### • **Progetto Scrittori nelle Scuole**

I docenti di Lettere aderiscono anche nel presente anno scolastico al Progetto Rapsodia di EINAUDI ROMAGNA, già sperimentato con successo nei due anni precedenti. Si tratta della lettura di due romanzi, uno per il biennio e uno per il triennio, da scegliere entro un'ampia rosa di scrittori che Einaudi propone. Quest'anno si è optato per **L'estate alla fine del secolo** di Fabio Geda (classi seconde, III A, III E) e per **La masseria delle allodole** di Antonia Arslan (classi quinte e IV D). L'attività sarà completata dall'incontro nel nostro Istituto con ognuno degli autori, in due momenti diversi, attraverso un confronto semplice e diretto con la loro creatività e con le storie da essa plasmate o rievocate.

Docente referente: *prof.ssa P. Papini*

### • **Concorso di poesia e prosa Morena Ugolini**

Sin dalla sua istituzione, alcune classi dell'Istituto partecipano al concorso di poesia, prosa e disegno intitolato a Morena Ugolini, una studentessa riminese la cui breve vita è stata segnata da una grave malattia. L'iniziativa proposta è stata accolta sempre positivamente dagli alunni, che hanno partecipato numerosi e che

si sono classificati in tutte le edizioni ai primi posti, sia nella sezione della poesia, sia in quella della prosa. Attraverso quest'attività gli studenti hanno potuto esprimere sentimenti, esperienze e stati d'animo troppo spesso nascosti nell'età adolescenziale e, seguiti dai docenti, hanno sperimentato una modalità di scrittura che esalta al massimo le potenzialità espressive del linguaggio.

Docente referente: *prof.ssa P. Fabbri*

## • **Progetto recupero matematica**

Il progetto è rivolto agli studenti del biennio e viene realizzato per rispondere alle difficoltà che gli alunni presentano nell'apprendimento della matematica, e prevede l'impiego di un docente esclusivamente dedicato all'attività di recupero.

Per raggiungere gli obiettivi individuati ci si avvale di:

- sportelli pomeridiani proposti in orario extrascolastico, durante i quali l'insegnante interverrà sui dubbi e sulle incertezze proposte direttamente dagli alunni stessi;
- codocenza: un'ora alla settimana dell'orario di matematica sarà dedicata al progetto. Durante questa ora si potrà personalizzare la didattica, consentendo alla classe di lavorare in gruppi suddivisi per livelli di apprendimento e conoscenze.

Docente referente: *il coordinatore del dipartimento (prof. G. Reggiani)*

## • **Potenziamento lingue straniere**

Il progetto prevede due diverse modalità di recupero: lo sportello pomeridiano con interventi su richiesta, brevi e mirati e l'affiancamento in itinere, fuori aula, dell'insegnante di disciplina, che avrà così modo di poter proporre al gruppo non coinvolto attività di potenziamento della lingua inglese.

E' richiesta una risorsa aggiuntiva che interverrà nelle classi quinte per approfondimento sulla abilità di scrittura e su attività di acquisizione di un metodo efficace con cui affrontare la prova scritta dell'esame di maturità.

Infine essa affiancherà i docenti che intendono proporre progetti CLIL nella progettazione, per l'aspetto linguistico e nella preparazione e realizzazione delle lezioni.

Referente: *prof.ssa P. Orazi*

## • **Alternanza scuola – lavoro**

L'Alternanza scuola lavoro è una modalità didattica che offre ai giovani competenze spendibili sul mercato del lavoro, alternando ore di studio a ore di formazione in aula e ore di apprendimento in azienda per garantire loro esperienze sul campo e superare il gap formativo fra mondo del lavoro e mondo scolastico in termini di competenze e di preparazione.

Consente di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente, durante tutto l'arco della vita consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

Lo scopo è di garantire a tutti gli studenti una conoscenza orientata ad integrare la formazione culturale, professionale e personale per favorire la capacità di orientamento incrementare la consapevolezza delle proprie potenzialità, incoraggiare una crescita intelligente sostenibile inclusiva.

Referente: *prof.ssa P. Berlini*

- **Simulimpresa**

Rappresenta un modello didattico applicato che prevede la creazione di imprese simulate in cui vengono riprodotte le diverse fasi operative di un'azienda in tutti gli aspetti, con particolare riguardo all'organizzazione, alle relazioni interpersonali, alle situazioni di lavoro e alle mansioni e allo sviluppo dei compiti. Gli alunni vengono collocati in una realtà aziendale in rete con altre nella quale possono apprendere e realizzare i diversi compiti richiesti, sviluppare capacità di adattamento al posto di lavoro, polivalenza e cultura d'impresa, acquisendo al termine del percorso formativo una concezione globale dell'attività d'ufficio

Referente: *prof. L. Conti*

- **Web trotter (il giro del mondo in 80 minuti)**

E' un concorso rivolta agli studenti del primo biennio promosso dal Miur e da Aica, vuole stimolare gli studenti alla ricerca intelligente di dati e informazioni in rete. Il progetto vuole, con carattere giocoso e con quesiti non banali, condurre gli studenti alla scoperta di strumenti e risorse informative disponibili tramite un qualunque collegamento a internet

Docente referente: *prof.ssa B. Angelucci*

- **Corso di salvamento**

Il corso, articolato su lezioni pratiche di nuoto per il salvamento, il trasporto della persona, lo stile crawl in apnea svolte presso la piscina comunale di Rimini e lezioni teoriche di primo soccorso vuol fare acquisire agli studenti competenze che consentano di intervenire in modo adeguato per praticare il primo soccorso anche in situazioni di assoluta emergenza

Docente referente: *prof.ssa R. Amati*

- **Giornata europea giustizia civile**

Il progetto, proposto dal Consiglio notarile di Rimini e Forlì-Cesena, vuole rispondere all'esigenza degli studenti di confrontarsi con operatori della giustizia per rendere la giustizia civile alla portata dei cittadini europei poiché il diritto civile è parte della vita quotidiana di ognuno.

Docente referente: *prof.ssa G. Urbini*

## **Orientare l'azione formativa verso i nuovi orizzonti culturali ed occupazionali sia locali che europei**

Questa sezione progettuale favorisce l'apertura ad un orizzonte linguistico e culturale più moderno e concretamente volto alle esigenze del mondo del lavoro e alle suggestioni del territorio.

### • **Progetto We Make**

Il progetto **WeMake** nasce dall'idea di rafforzare il rapporto fra scuola e territorio, cogliendone le potenziali sinergie, al fine di perseguire obiettivi importanti per la comunità:

- crescita formativa degli studenti;
- recupero di apparecchiature obsolete nell'ottica di un riciclo consapevole;
- ricadute in ambito sociale, conseguenti alla donazione di apparecchiature (computer) rigenerate a soggetti non profit ed a realtà svantaggiate;
- crescita del legame intergenerazionale attraverso la responsabilizzazione degli studenti.

Sui computer viene installato software libero (Linux e vari pacchetti applicativi gratuiti).

Attraverso questo progetto si intende potenziare le abilità informatiche (pratiche) degli alunni attraverso il lavoro di gruppo, la sensibilizzazione al riciclo dei materiali e il riuso degli apparecchi informatici guasti oppure ritenuti (a torto) ormai obsoleti, non più idonei.

Docenti referenti: *prof. G. Adefferri, prof.ssa G. Urbini*

### • **Progetto Sbankiamo**

È un progetto di educazione finanziaria e imprenditoriale rivolto ai giovani della Provincia di Rimini e promosso da: Caritas Rimini, Banca Carim spa, Banca Popolare Valconca, ITAL Studio, Provincia e Comune di Rimini. L'obiettivo è quello di rendere interessante il mondo finanziario ed economico stimolando nei giovani curiosità e interesse, rafforzando la consapevolezza delle proprie scelte e capacità. La metodologia dell'“imparare facendo” renderà le lezioni particolarmente attive e coinvolgenti. Saranno proposte simulazioni, giochi di ruolo, quiz ed altre attività, in modo che contenuti talvolta complessi siano trattati in modo semplice, concreto ed adeguato all'età. Rivolto soprattutto alle classi del Biennio.

Docente referente: *prof. L. Conti*

### • **Progetto Impresidea**

Il progetto è rivolto alle classi quarte e quinte e vuole fornire, attraverso una didattica attiva, giochi di ruolo, lavori di gruppo, una conoscenza di base sul fare impresa. Il progetto si sviluppa su cinque incontri, per complessive dieci ore, al termine dei quali gli studenti saranno invitati a partecipare ad un concorso. Per parteciparvi gli studenti dovranno mettere in pratica le nozioni apprese nel percorso scolastico e durante il progetto, dando vita ad un'idea innovativa e redigendo un business plan. Il progetto è promosso da: Caritas Rimini, BancaCarim spa, Banca Popolare Valconca, ITAL Studio, Provincia e Comune di Rimini.

Docente referente: *prof. P. Correggioli*

- **Progetto PercoRSI di Responsabilità sociale**

Il progetto, realizzato in collaborazione con l'associazione "Figli del mondo", coinvolge le classi del triennio e prevede lo sviluppo, da parte dei docenti aderenti, in particolare delle discipline di Diritto, Economia, Economia aziendale, dei temi della responsabilità sociale di impresa nel corso dello sviluppo dei rispettivi programmi disciplinari.

Il progetto vuole sensibilizzare gli studenti sui temi della responsabilità sociale di impresa e far comprendere l'importanza che questo aspetto ha nella gestione dell'impresa nell'attuale contesto economico e sociale.

Docente referente: *prof. P. Correggioli*

- **Progetto Legalità e Sicurezza sul Lavoro**

Il progetto si propone di far emergere le conoscenze riguardo alle regole del mondo del lavoro: aspetti assicurativi e tutela del lavoratore, normative sulla sicurezza.

Obiettivo del progetto è quello di far conoscere i compiti e le finalità dei vari Enti coinvolti: INPS, INAIL, Ispettorato del Lavoro, Centro per l'Impiego, etc..

Le attività prevedono interventi in aula, in orario scolastico, di funzionari dei vari Enti, per un totale di 12 ore circa. Sono coinvolte le classi quarte.

Docente referente: *prof.ssa P. Cappelli*

- **Progetto di Educazione alla memoria**

L'attività è promossa dal Comune di Rimini con la partecipazione dell'Istituto storico della Resistenza dell'Italia contemporanea della Provincia di Rimini ed è indirizzato agli studenti delle classi quinte delle scuole secondarie di secondo grado del Comune. La frequenza permette di ottenere un credito formativo per l'anno in corso.

Docente referente: *prof. V. Aulizio*

- **Visita aziendale impresa sostenibile**

L'obiettivo del progetto è sviluppare negli studenti l'attitudine all'imprenditorialità, sostenendo l'assunzione di comportamenti socialmente responsabili.

Attraverso l'analisi e l'osservazione dal vivo di un'impresa for profit attenta alla responsabilità sociale, verrà verificata l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali e culturali, nonché la possibilità di armonizzare profitto ed etica.

Il progetto, che prevede una visita aziendale, coinvolge la generalità delle discipline oggetto di studio, sia nell'attività di ricerca e approfondimento delle tematiche, sia nella produzione di un lavoro finale relativo al caso aziendale.

Docente referente: *prof.ssa E. Bicci*

- **Progetto Staffetta**

Oggetto del progetto è la creazione di sinergie tra la scuola secondaria superiore e il campus di Rimini dell'Università degli Studi di Bologna, passando attraverso l'esperienza diretta di lezioni universitarie rivolte agli studenti delle diverse classi. Le lezioni costruite dall'università sulla base delle esigenze segnalate dai docenti del nostro istituto rappresentano un ponte tra ordini di studio differenti, per facilitare le scelte di orientamento post - diploma dei nostri allievi.

Docente referente: *prof.ssa G. Urbini*



- **Beyond stereotypes: women in the job market**

Il progetto, che prevede anche il soggiorno in Polonia per un gruppo di 8 studenti della classe quarta, svolto in partnership con InstytutKobięcych e Gimnasyum di Sokolka (Polonia) e EkonomskaSkola Braca Radic di Dakovo (Croazia) consiste in una ricerca svolta da studenti dei paesi aderenti, volta ad approfondire il ruolo della donna nel mondo del lavoro. Tramite la raccolta, l'analisi, la rappresentazione di dati gli studenti svilupperanno conoscenze e competenze che consentiranno di operare confronti sulla situazione della donna in tre paesi europei, valutare l'esistenza di stereotipi e del relativo impatto sulla parità di genere nel mercato del lavoro.

Docente referente: *prof.ssa* **R. Castracane**